



SG: 1248  
04.03.2022

Nr. 8730/ 23.02.2022

Nr. 1504 / N.S.  
Data 01.03.2022

09.02

STIMATĂ DOAMNĂ SENATOR,

Referitor la interpelarea dumneavoastră, formulată în ședința Senatului din data de 09.02.2022, având ca obiect „Agenda pentru competențe în Europa în vederea obținerii unei competitivități durabile, a echității sociale și a rezilienței”, vă comunic următoarele:

Agenda pentru competențe în Europa în vederea obținerii unei competitivități durabile, a echității sociale și a rezilienței (Agenda) a fost prezentată de Comisia Europeană (COM) în data de 1 iulie 2020 și propune 12 acțiuni pentru implementarea a 5 piloni. Prin acest apel la acțiune, COM își propune să plaseze competențele în centrul agendei politice europene din următorii cinci ani. Statele membre (SM) și toate părțile interesate sunt invitate să contribuie la înfăptuirea unei revoluții a competențelor.

Cele 12 inițiative, defalcate pe 5 domenii, se referă la:

#### I. Colaborarea în cadrul unui Pact pentru competențe

Pentru realizarea acestui obiectiv, așa cum este menționat în Agendă, ministerele, furnizorii de servicii de educație și formare, industria în sine, organizațiile de cercetare, partenerii sociali, camerele de comerț și agențiile de ocupare a forței de muncă sunt doar câțiva dintre actorii care conlucrează pentru ca dezideratul perfecționării și al recalificării să devină realitate.

##### Acțiunea 1. Pactul pentru competențe

Pactul pentru competențe a fost lansat în data de 10 noiembrie 2020 și reprezintă un element central al Agendei.

Pactul pentru competențe este pansectorial și deschis tuturor părților interesate.

#### II. Dobândirea de competențe pentru un loc de muncă

Realizarea acestui obiectiv implică o abordare cuprinzătoare a perfecționării și recalificării, care acoperă întregul lanț valoric, după cum este menționat în Agendă.

##### Acțiunea 2. Consolidarea informațiilor privind competențele

În Agendă este menționat faptul că strategiile naționale în materie de competențe, concepute și puse în aplicare printr-o abordare la nivelul întregii administrații, coroborează eforturile din cadrul politicilor privind ocuparea forței de muncă, educația, cercetarea, industria și dezvoltarea regională.

##### Acțiunea 3. Sprijinul din partea Uniunii Europene (UE) pentru acțiuni naționale strategice de perfecționare

COM va acorda sprijin tuturor SM în vederea pregătirii unor strategii naționale holistice, la nivelul întregii administrații, în materie de competențe. De asemenea, COM își va uni forțele cu rețeaua europeană a serviciilor publice de ocupare a forței de muncă pentru a dezvolta programe de învățare reciprocă și a aduce în centrul atenției competențele necesare pe piața muncii, vizând în special șomerii și lucrătorii aflați în șomaj tehnic.

##### Acțiunea 4. Educație și formare profesională adaptată exigențelor viitorului (EFP)

În cadrul videoconferinței din 30 noiembrie 2020, miniștrii educației au fost informați despre Recomandarea Consiliului Europei privind educația și formarea profesională pentru competitivitate durabilă, echitate socială și reziliență care a fost adoptată.

##### Acțiunea 5. Implementarea inițiativei privind universitățile europene și perfecționarea oamenilor de știință

Pentru a implementa inițiativa privind universitățile europene, Comisia, în strânsă cooperare cu părțile interesate și cu statele membre:

- se va implica în implementarea integrală a inițiativei privind universitățile europene în cadrul programului Erasmus (2021-2027) și al programului Orizont Europa, inclusiv prin înlăturarea obstacolelor din calea unei cooperări transnaționale eficiente și mai aprofundate între instituțiile de învățământ superior și prin aprofundarea cooperării cu operatorii economici, în special pentru a facilita dubla tranziție verde și digitală. Universitățile europene vor stabili standarde pentru transformarea instituțiilor de învățământ superior din spațiul european al educației și din spațiul





européen de recherche, ceea ce va permite ca învățarea de-a lungul vieții și mobilitatea talentelor să devină realitate;

- va explora opțiunile rezultate din dimensiunea de cercetare și inovare a universităților europene pentru a contribui la eliminarea obstacolelor din calea unei cooperări transnaționale eficiente între instituțiile de învățământ superior. COM va identifica domeniile în care trebuie să sprijine acțiunile SM, va studia posibilitatea de a adopta o abordare concretă privind „diploma europeană” și fezabilitatea unui statut al universităților europene (pentru a soluționa aspectele juridice transfrontaliere), dar și un sistem european de recunoaștere și de asigurare a calității;

- va colabora cu Institutul European de Inovare și Tehnologie (EIT) și cu alte inițiative relevante din spațiul european de cercetare, pentru a reuni organizații de renume din domeniul afacerilor, al educației și al cercetării, în special prin intermediul comunităților de cunoaștere și inovare, cu scopul de a dezvolta metode de predare și de învățare inovatoare, de a pregăti următoarea generație de inovatori și de a sprijini transformarea instituțiilor de învățământ superior în organizații mai antreprenoriale;

- va reuni mediul academic și mediul de afaceri, experimentând un nou tip de schimb de cunoștințe pe modelul „talente la cerere” pentru a răspunde nevoilor întreprinderilor în materie de cercetare și inovare, în completarea colaborării dintre universități și întreprinderi.

În vederea perfecționării oamenilor de știință, în strânsă cooperare cu părțile interesate și cu statele membre, Comisia:

- va elabora un cadru european al competențelor pentru cercetători și va sprijini definirea unui set de competențe de bază pentru cercetători;

- va stabili o taxonomie a competențelor cercetătorilor, care va permite monitorizarea statistică a mobilității „creierelor” și va conveni cu statele membre un set de indicatori care să permită monitorizarea și analiza statistică;

- va elabora programe științifice și de management științific deschise pentru cercetători.

*Acțiunea 6. Competențe care să sprijine dubla tranziție verde și digitală*

În cadrul videoconferinței din 30 noiembrie 2020, miniștrii educației au fost informați despre Concluziile Consiliului Europei privind educația digitală în societățile cunoașterii din Europa, care a fost adoptată.

În 14 ianuarie 2022 COM a publicat propunerea de Recomandare a Consiliului privind educația pentru durabilitatea mediului. Propunerea va fi negociată cu SM și ulterior adoptată de miniștrii educației din UE. COM va sprijini punerea în aplicare a recomandării prin învățare și schimburi între SM, părțile interesate și țările partenere.

*Acțiunea 7. Creșterea numărului de absolvenți din domeniile STIM (științe, tehnologie, inginerie și matematică), promovarea competențelor antreprenoriale și transversale*

Competențele STIM sunt esențiale pentru a stimula dubla tranziție. În acest context, menționăm Recomandarea Consiliului Europei privind abordările bazate pe învățarea mixtă pentru un învățământ primar și secundar de înaltă calitate și incluziv, adoptată de miniștrii educației în cadrul reuniunii din data de 29 noiembrie 2021.

*Acțiunea 8. Abilități de viață*

În data de 29 noiembrie 2021, miniștrii educației au aprobat o Rezoluție a Consiliului privind un nou plan european pentru învățarea în rândul adulților (2021-2030). În acest context, menționăm proiectul Noi instrumente pentru strategia națională privind educația continuă a adulților din România, derulat de Ministerul Educației împreună cu Școala Națională de Studii Politice și Administrative. Obiectivul general îl reprezintă elaborarea Strategiei Naționale pentru Educația Continuă a Adulților 2021-2027.

**III. Dezvoltarea unor instrumente care permit oamenilor să dobândească noi competențe pe tot parcursul vieții**

Vor fi dezvoltate instrumentele necesare pentru a permite tuturor, indiferent dacă sunt angajați, șomeri sau inactivi, să dobândească noi competențe pe parcursul întregii vieți.

*Acțiunea 9. Inițiativa privind conturile personale de învățare pe tot parcursul vieții*

În data de 10 decembrie 2021, COM a publicat Propunerea de recomandare a Consiliului privind conturile personale de învățare pe tot parcursul vieții.



Propunerea va fi negociată cu SM. După adoptarea de către miniștri, în cadrul Consiliului, COM va sprijini SM, partenerii sociali și partenerii relevanți în punerea în aplicare a acestei recomandări a Consiliului.

Raportarea și monitorizarea cu privire la conturile personale de învățare pe tot parcursul vieții vor fi efectuate ca parte a ciclului Semestrului European.

Comisia va evalua modul în care o posibilă inițiativă europeană privind conturile personale de învățare ar putea contribui la eliminarea lacunelor existente în ceea ce privește accesul la formare pentru adulții în vârstă de muncă și le poate permite acestora să gestioneze cu succes tranzițiile de pe piața muncii.

De asemenea, COM va evalua ce servicii de facilitare și ce alți factori ar putea oferi sprijin pentru conturile personale de învățare. Printre ele s-ar putea include serviciile de orientare, cele de validare, transparența cu privire la calitatea oportunităților de formare și dispozițiile referitoare la concedii de studii sau pentru formare profesională. În activitatea sa, COM va iniția consultări ample cu statele membre, cu partenerii sociali și cu toate părțile interesate relevante.

Menționăm că, în prezent, evaluarea și certificarea competențelor profesionale obținute în contexte de învățare nonformală și informală este un proces ce se desfășoară prin intermediul centrelor de evaluare și certificare autorizate de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), pentru ocupații/calificări ce au asociat un standard ocupațional/standard de pregătire profesională, în vigoare la data solicitării de autorizare, și cu nivel de calificare asociat maxim 3 conform CNC.

#### *Acțiunea 10. O abordare europeană pentru micro-certificate*

În data de 10 decembrie 2021, COM a publicat Propunerea de recomandare a Consiliului privind micro-certIFICATELE pentru învățarea pe tot parcursul vieții și capacitatea de inserție profesională. Propunerea va fi negociată cu SM. După adoptarea de Consiliu, COM va sprijini SM, partenerii sociali și partenerii relevanți în punerea în aplicare a acestor recomandări a Consiliului. Raportarea și monitorizarea cu privire la conturile personale de învățare pe tot parcursul vieții vor fi efectuate ca parte a ciclului Semestrului European.

Comisia va propune o nouă inițiativă care să sprijine calitatea, transparența și introducerea micro-certificatelor în întreaga UE. În mod special, în cadrul inițiativei:

- se vor elabora, în colaborare cu toate părțile interesate relevante (furnizori de servicii de educație și formare din sectorul public sau privat, parteneri sociali, camere de comerț, angajatori), standarde europene care să abordeze cerințele minime în materie de calitate și de transparență. Acest lucru va consolida încrederea în micro-certificate și va facilita portabilitatea și recunoașterea acestora în întreaga UE;

- se va examina posibilitatea de a include micro-certIFICATELE în cadrele de calificări, în dialog cu autoritățile naționale responsabile pentru calificări;

- se va facilita stocarea micro-certificatelor obținute și prezentarea lor către angajatori prin intermediul platformei Europass și al secțiunii dedicate acreditărilor digitale.

#### *Acțiunea 11. Noua platformă Europass*

A fost lansată în data de 1 iulie 2020 ca primă acțiune implementată a Agendei, platforma este disponibilă în 29 de limbi și oferă orientări pentru elaborarea CV-ului, sugerează locuri de muncă și oportunități de învățare adaptate etc. Noua platformă Europass va ajuta oamenii să își gestioneze carierele în contextul unei piețe a muncii aflate în schimbare rapidă.

ANC a fost nominalizată pentru a îndeplini calitatea de Centru Național Europass în România, conform OMEN nr. 5671/2017 privind nominalizarea Autorității Naționale pentru Calificări în calitatea de Centru Național Europass în România. România este printre țările în care se pilotează noua platformă Europass.

#### **IV. Stabilirea unor obiective ambițioase în materie de competențe**

Pentru a obține rezultate, COM a propus stabilirea unor obiective cantitative pe baza indicatorilor existenți, care să fie monitorizate până în anul 2025.

Indicatorii propuși:

- participarea adulților cu vârste cuprinse între 25 și 64 de ani la activități de învățare în ultimele 12 luni (în %);



- participarea adulților cu un nivel scăzut de calificare, cu vârste cuprinse între 25 și 64 de ani, la activități de formare în ultimele 12 luni (în %);
- proporția de adulților șomeri, cu vârste cuprinse între 25 și 64 de ani, cu o experiență de învățare recentă (în %);
- proporția adulților cu vârste cuprinse între 16 și 74 de ani care au cel puțin competențe digitale de bază (în %).

Monitorizarea acestor indicatori revine Ministerului Muncii și Solidarității Sociale.

**V. Dezvoltarea unor instrumente care permit oamenilor să dobândească noi competențe pe tot parcursul vieții.**

*Acțiunea 12. Îmbunătățirea cadrului care să faciliteze deblocarea investițiilor.*

Multe dintre inițiativele propuse sunt în curs de negociere cu SM ale UE, alte măsuri sunt deja adoptate și sunt în curs de implementare de diferite entități publice sau neguvernamentale, fiind pansectoriale. Astfel, având în vedere cele menționate anterior precum și faptul că Agenda interacționează cu alte inițiative politice cum ar fi: Pactul verde european, noua Strategie digitală, noua Strategie industrială, Strategia privind întreprinderile mici și mijlocii și multe altele, cu caracteristici diferite și că aria de aplicare este exhaustivă, nu a fost desemnată o unică instituție responsabilă de implementarea acestei Agende.

Agenda cuprinde orientări politice generale și sunt cuprinse în raportările generale privind Semestrul European și în Planul Național de Reformă aflat în responsabilitatea ministerelor, coordonat de Ministerul Afacerilor Externe și prezentat anual Guvernului.

Pentru a contribui la realizarea Acțiunii 6, s-a constituit, prin *OME nr. 3067/27 ianuarie 2022*, grupul de lucru al Ministerului Educației pentru organizarea dialogului structurat cu COM privind educația și competențele digitale.

Obiectivele prevăzute în domeniile și acțiunile Agendei se regăsesc în descrierea și în fișele de lucru aflate în curs de elaborare pentru a fi transformate în planuri de acțiune aferente Proiectului România Educată.

Acțiunile ce se regăsesc în aria de competență a ME sunt monitorizate și raportate, după caz, instituțiilor responsabile naționale de către Direcția Generală Implementarea Proiectului România Educată.

Ministerul Educației acordă o atenție deosebită dezvoltării competențelor, care să vină în sprijinul dublei tranziții (tranziția ecologică și tranziția digitală) și să contribuie la recuperarea impactului socio-economic generat de pandemia COVID-19.

În acest sens, menționăm în continuare evoluțiile subsecvente acestei inițiative europene, care fundamentează demersurile Ministerului Educației în ceea ce privește dezvoltarea competențelor pentru tranziția digitală și ecologică.

La nivel european, la data de 15 septembrie 2021, Comisia Europeană a lansat Propunerea de Decizie privind stabilirea Programului Politic pentru 2030 "Calea către Decada Digitală" (doc.574/21), care constituie calea de transpunere a obiectivelor digitale ambițioase ale UE pentru 2030, pe baza unui dialog structurat cu statele membre, privind educația și competențele digitale, în scopul sporirii vizibilității politice a angajamentelor privind educația digitală în materie de competențe. Dialogul structurat răspunde Priorității strategice 1 „Dezvoltarea unui ecosistem educațional digital de înaltă calitate” din Planul de Acțiune pentru Educația digitală al COM pentru perioada 2021-2027, care se regăsește în secțiunea 2.5. „Competențe pentru tranziția ecologică și digitală” din noua Agendă Europeană a Competențelor. În noiembrie 2021, COM a solicitat desemnarea unui coordonator național pentru dialogul structurat pe tema educației și a competențelor digitale.

La nivel național, în ședința Guvernului României din data de 28 decembrie 2021, a fost aprobat Memorandumul cu tema „Desemnarea coordonatorului național și constituirea Grupului interministerial la nivel înalt pentru dialogul structurat pe tema educației și competențelor digitale”, prin care:

- ministrul educației, a fost desemnat coordonator național pentru dialogul structurat pe tema educației și a competențelor digitale;
- s-a aprobat constituirea unui Grup de lucru interministerial privind dialogul structurat pe tema educației și a competențelor digitale, cu reprezentare la nivel de secretar de stat și la nivel





tehnic. Grupul de lucru interministerial reunește reprezentanți ai Ministerului Finanțelor, Ministerului Afacerilor Externe, Ministerului Economiei, Ministerului Cercetării, Inovării și Digitalizării, Ministerului Dezvoltării Lucrărilor Publice și Administrației, Ministerului Investițiilor și Proiectelor Europene, Ministerului Muncii și Solidarității Sociale.

La nivelul Ministerului Educației s-a aprobat constituirea unui grup de lucru pentru pregătirea contribuției Ministerului Educației la organizarea dialogului structurat cu Comisia Europeană privind educația și competențele digitale, coordonat de domnul Sorin Ion, secretar de stat pentru învățământ preuniversitar.

**Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă senator, de toată considerația mea.**

**SORIN-MIHAI CÎMPEANU**

**MINISTRU**



**DOAMNEI SENATOR MONICA-CRISTINA ANISIE**